

REGULAMIN UCZNIA KATOLICKIEGO GIMNAZJUM I KATOLICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ SANDOMIERZU

POSTANOWIENIA OGÓLNE

*Człowiek jest sobą poprzez wewnętrzną prawdę.
Jest to prawda sumienia odbita w czynach.
W tej prawdzie każdy człowiek jest zadany samemu sobie.
Jan Paweł II*

Szkoła działa na zasadzie wspólnoty respektującej katolickie wartości.

Do wspólnoty w równej mierze należą nauczyciele, uczniowie, jak i rodzice, co oznacza, że wszyscy czują się w równym stopniu odpowiedzialni za kształt i funkcjonowanie szkoły.

Podstawowym założeniem szkoły jest umożliwienie uczniom pełnego rozwoju ich osobowości na wielu płaszczyznach.

Szkoła jest miejscem, gdzie uczniowie przygotowują się do studiów na wyższych uczelniach i nie ogranicza się do podawania wiedzy encyklopedycznej, lecz kładzie nacisk na problemowe poznawanie praw i zjawisk. W tym sensie wymaga od ucznia świadomego uczestnictwa w procesie nauczania i nakłada na niego obowiązek aktywnego, kreatywnego i odpowiedzialnego podejścia do nauki.

Przyłączając się do wspólnoty szkolnej uczeń jednoznacznie zgadza się na respektowanie i szacunek dla zasad i wartości propagowanych przez szkołę. W wypadku odmiennego od katolickiego poglądu na świat zobowiązuje się szanować prawa i formy życia szkoły.

Każdy członek wspólnoty szkoły zgadza się również na poniesienie konsekwencji swoich zachowań niezgodnych z prawami szkoły. Konsekwencje te są wyznaczone przez społeczność szkoły i ujęte w niniejszym regulaminie.

Regulamin obowiązuje na terenie szkoły rozumianej jako wszelkie miejsca, w których uczniowie znajdują się w ramach zajęć zorganizowanych lub sponsorowanych przez szkołę. Punkty regulaminu dotyczące postawy osobistej, religijnej i społecznej obowiązują także wszędzie, gdzie przebywa uczeń naszej szkoły.

PRAWA UCZNIĄ

***Prawa człowieka sĄ po to, ażeby każdy miał przestrzeń
potrzebnĄ do spełnienia swoich zadań i powinności,
ażeby w ten sposób mógł się rozwijać.
Mógł stawać się bardziej człowiekiem.***

Jan Paweł II

Będąc uczniem Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego lub Katolickiego Gimnazjum im. św. Jadwigi Królowej w Sandomierzu masz prawo:

1. znać Statut Szkoły, regulaminy obowiązujące w szkole oraz programy nauczania i wychowania; z programem nauczania oraz z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciel ma obowiązek zapoznać Cię na pierwszych lekcjach nowego roku szkolnego;
2. korzystać z dodatkowej pomocy w nauce ze strony:
 - a) nauczyciela danego przedmiotu,
 - b) uczniów,
 - c) dyrekcji szkoły;
3. do sprawiedliwej i jawnej oceny posiadanej wiedzy udokumentowanej w dzienniku szkolnym w każdym okresie nauki powinieneś mieć co najmniej trzy oceny z przedmiotu;
4. złożyć wniosek do Dyrektora Szkoły o egzamin klasyfikacyjny (w przypadku ponad 50% nieobecności) lub poprawkowy; oceny śródroczne i roczne powinny być wystawione w dzienniku na tydzień przed klasyfikacją i podane uczniom do wiadomości; o planowanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
5. wiedzieć z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości; w ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy, z wyłączeniem krótkich sprawdzianów obejmujących trzy tematy z ostatniej lekcji; kontrola wiedzy nie może zmierzać do postawienia oceny niedostatecznej lecz zdobycia przez ucznia odpowiedniego poziomu wiedzy;
6. podjąć indywidualny program kształcenia w zakresie wybranego przedmiotu nauczania;
7. być zwolnionym z odpowiedzi i uczestniczenia w zajęciach szkolnych bezpośrednio przed eliminacjami do konkursów i olimpiad przedmiotowych od stopnia wojewódzkiego; w pełni wykorzystać czas przerwy międzylekcyjnej na odpoczynek; w innym celu przerwa może być wykorzystana tylko za Twoją zgodą;
8. wybrać swoich przedstawicieli do samorządów: szkolnego i klasowego; uczeń, który otrzymał naganę lub karę nie może pełnić jakiejkolwiek funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym.
9. w uzasadnionych przypadkach ubiegać się o pomoc socjalną, jaką dysponuje szkoła;

10. wyrażać opinie dotyczące szkoły, szanując jej dobre imię oraz prawa i godność innych ludzi;
11. korzystać z opieki duszpasterskiej
12. uczniom, następnego dnia po zabawie szkolnej, przysługuje możliwość zwolnienia z odpytywania na ocenę, o ile dany przedmiot następuje po sobie dzień po dniu i o ile dany uczeń był na zabawie.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Każdy z Was znajduje w życiu jakieś swoje „Westerplatte”.

Jakiś wymiar zadań, który trzeba podjąć i wypełnić.

Jakąś słuszną sprawę, o którą nie można nie walczyć.

Jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić.

Nie można „zdezertować”.

Jan Paweł II

Szkoła wymaga od Ciebie:

1. dbania o jej dobre imię, wzbogacania tradycji szkolnych oraz szanowania symboli towarzyszących jej od początku działalności;
2. czynnego udziału w pracach na rzecz szkoły:
 - reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym lub na terenie diecezji,
 - zaangażowania w przygotowanie różnych imprez na terenie szkoły: bal ku czci Patronki szkoły, festiwal Jadwiżański itp.
3. obecności na organizowanych przez szkołę uroczystościach religijnych, rekolekcjach i modlitwie poprzedzającej zajęcia szkolne: Msza św. I-piątki miesiąca lub klasowa w kaplicy szkolnej, ślubowanie klas I, uroczystościach patriotycznych.
4. regularnego uczęszczania na lekcje i wybrane zajęcia pozalekcyjne oraz usprawiedliwienia każdej nieobecności u wychowawcy klasy; nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach szkolnych jest poważnym naruszeniem regulaminu, za 17 i więcej godzin nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymujesz nieodpowiednią ocenę z zachowania; uczeń, który opuścił w semestrze 50% godzin z danego przedmiotu nie jest klasyfikowany, ma prawo złożyć podanie o egzamin klasyfikacyjny, decyzję o dopuszczeniu do egzaminu klasyfikacyjnego podejmuje Rada Pedagogiczna;
5. sumienności podczas lekcji, zgłaszania nieprzygotowania do lekcji już na początku zajęć, koncentracji uwagi na omawianych problemach, dbania o odpowiednią atmosferę pracy,
6. abyś właściwie wykorzystywał czas przeznaczony na naukę przez:
 - a) rzetelną pracę nad podnoszeniem swoich umiejętności,
 - b) systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych,

- c) punktualne przychodzenie na zajęcia,
 - d) uzupełnianie braków w wiadomościach spowodowanych przez absencję;
7. przestrzegania zarządzeń Dyrekcji Szkoły i Rady Pedagogicznej:
- dotyczących codziennego noszenia stroju szkolnego,
 - używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych.

POSTAWA OSOBISTA

Będąc uczniem Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego lub Katolickiego Gimnazjum powinieneś:

1. zachowywać się zgodnie z normami etyki katolickiej;
2. pracować nad sobą i stawiać sobie coraz wyższe wymagania; okazywać szacunek każdemu człowiekowi a zwłaszcza rodzicom i osobom starszym;
3. okazywać szacunek każdemu człowiekowi a zwłaszcza rodzicom i osobom starszym;
4. dbać o sposób bycia, który nie narusza i nie ubliża godności własnej i innych;
5. pielęgnować kulturę słowa, przeciwstawiać się przejawom wulgarności i brutalności, niech zwroty „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” itp. będą stosowane jako wyraz rzeczywistości doznawanych uczuć a nie tylko jako konwenans;
6. dbać o skromność i estetykę jednolitego ubioru przyjętego przez szkołę, podczas uroczystości szkolnych obowiązuje Cię jednolity strój galowy, chłopcy nie mogą nosić kolczyków, a dziewczęta stosować zbyt wyzywającego makijażu. Pamiętaj, że Twój wygląd zewnętrzny zawsze pozostanie znakiem odniesienia do zasad przyjmowanych przez szkołę.
7. przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa i niszczenia majątku szkoły;
8. dbać o czystość, porządek i estetykę pomieszczeń w szkole i jej otoczeniu;
9. mieć charakter, czyli nie ulegać temu, co złe; palenie tytoniu, picie alkoholu i używanie narkotyków jest zagrożeniem dla zdrowia oraz wolności człowieka i dlatego jest poważnym wykroczeniem;
10. postępować uczciwie i zdecydowanie reagować na zło a zwłaszcza kiedy ktoś jest dyskryminowany ze względu na status społeczny, poglądy religijne, doświadczają przemocy werbalnej lub fizycznej.

POSTAWA RELIGIJNA

Jako człowiek wierzący pamiętaj:

1. Twoja ojczyzna jest w niebie, jedyną zaś do niej drogą jest Chrystus. W Nim możesz też poznać w pełni swoją godność, wielkość i wartość każdego innego człowieka. Dlatego pielęgnuj i pogłębiaj osobistą więź z Chrystusem. Uznaj w Nim swojego Pana i Zbawiciela. Z zaufaniem dziecka powierz Mu swoje życie i pozwól, aby nim pokierował.
2. Duch Święty, którego otrzymałeś dzięki Chrystusowi sprawił, że w sakramencie chrztu narodziłeś się na nowo do życia dziecka Bożego, a w sakramencie bierzmowania obdarzony charyzmatami zostałeś osobiście zaangażowany do budowania Kościoła i głoszenia światu Ewangelii. Dlatego prowadź życie w Duchu, szukaj Jego woli, bądź wrażliwy na Jego natchnienie i otwórz się na Jego moc.
3. Kościół jest jedynym środowiskiem życia, w którym możesz się rozwijać jako Nowy Człowiek - prawdziwy uczeń Chrystusa. Dlatego wzrastaj coraz głębiej w braterską wspólnotę pielgrzymującego Ludu Bożego. Udział w rekolekcjach oazowych, wielkopostnych, w dniach skupienia oraz aktywne zaangażowanie się w życie parafii poprzez służbę liturgiczną, grupę oazową, chór, zespół muzyczny, KSM itp. będzie wspólnym znakiem Twojej miłości do Kościoła i zrozumienia jego misji.
4. Eucharystia jest uprzywilejowanym miejscem spotkania z Chrystusem w Duchu Świętym oraz źródłem i szczytem życia Kościoła. Staraj się w Niej uczestniczyć jak najczęściej - przynajmniej w niedzielę - w sposób czynny świadomy i pełny.
5. Twoja wiara rodzi się ze słuchania Słowa Bożego, dlatego karm się Nim jak najczęściej szczególnie poprzez osobiste i wspólne z innymi studiowanie Pisma Świętego. Podejmuj też stały wysiłek zachowania Go i pójścia za Nim. Biblia niech będzie Twoim najwierniejszym przyjacielem, dla którego masz zawsze czas i którego nigdy nie zaniedbujesz.
6. Modlitwa jest Twoim wielkim przywilejem, motorem duchowego wzrostu, oddechem nowego życia otrzymanego na chrzcie świętym, źródłem mocy potrzebnej do bycia świadkiem Chrystusa, najlepszą częścią Twojego życia, której nigdy nie będziesz pozbawiony. Dlatego bądź wierny praktyce codziennej, osobistej modlitwy.
7. Świadek słowa i życia jest nakazem Pana, który chce, aby światło nasze świeciło przed innymi ludźmi. Od Niego otrzymałeś moc Ducha Świętego, abyś mógł stać się Jego świadkiem. Ufając Tej mocy, bądź gotowy przy każdej okazji wyznać Chrystusa - Twojego Pana i Zbawiciela.
8. Najwyższą formą świadectwa i urzeczywistnienia się osoby jest AGAPE, czyli piękna miłość, którą Duch Święty rozlewa w naszych sercach. Dzięki niej możesz odnaleźć się w pełni poprzez bezinteresowny dar z siebie dla Boga i ludzi. Dlatego poprzez stałe nawracanie się, przekreślanie swego egoizmu, naśladowanie Chrystusowego Krzyża wdrażaj się w postawę bezinteresownej służby - służąc na wzór Syna Człowieczego wspólnocie Kościoła oraz bliźnim - zwłaszcza najmniejszym i uciśnionym.

POSTAWA SPOŁECZNA

Jako członek wspólnoty szkolnej powinienes:

1. być prawdomównym i uczciwym; pamiętaj, że prawda jest drogą do pełni człowieczeństwa, zaś kłamstwo płynie najczęściej z braku odwagi lub chęci zysku; trudno przypuszczać, żeby odpowiadała Ci w życiu postawa tchórza lub człowieka, dla którego osobisty interes jest najwyższą wartością;
2. zwracać pożyczone rzeczy; z pewnością żadna przywłaszczona rzecz nie jest aż tyle warta, aby splamić Twój honor uczciwego człowieka;
3. zawsze naprawić wyrządzoną szkodę moralną i materialną;
4. zadbać o atmosferę wzajemnej życzliwości i zrozumienia; niech nie będzie wśród nas uczniów samotnych, odrzuconych, skłóconych, zarozumiałych i aroganckich;
5. chętnie poświęcać swój czas na pomoc koleżeńską w nauce;
6. wypełniać odpowiedzialnie podjęte zadania i obowiązki;
7. wzbogacać życie klasy i szkoły własną inicjatywą, zdolnościami, energią i pogodnym sposobem życia;
8. aktywnie uczestniczyć w pracach Samorządu, organizacji działających na terenie Szkoły, Teatru Szkolnego, Zespołu Redakcyjnego i in. kołach zainteresowań; niech ta praca uwrażliwi Cię na sprawy innych i uczy Cię współodpowiedzialności za szkołę;

NAGRODY I KARY

Tylko miłość może zabezpieczać pełnię sprawiedliwości.

Jan Paweł II

1. Katolickie Liceum Ogólnokształcące nagradza i wyróżnia swoich uczniów za:
 - a. rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych
 - b. osiągnięcia przynoszące zaszczyt szkole,
 - c. odpowiedzialną realizację podjętych zadań.
2. Nagrodę możesz otrzymać w formie:
 - a. pochwały nauczyciela wobec klasy,
 - b. pochwały wychowawcy wobec klasy,
 - c. pochwały Dyrektora wobec klasy,
 - d. pochwały Dyrektora wobec uczniów całej szkoły,
 - e. dyplomu wręczonego uroczystie przez Dyrektora na forum szkoły,
 - f. nagrody rzeczowej,
 - g. innej nagrody ustalonej przez Dyрекcję lub Radę Pedagogiczną.
3. Przy wyróżnianiu nie musi być zachowana wskazana wyżej kolejność.

4. Nagrody przyznaje Dyrektor na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu, Samorządów Klasowych lub Samorządu Szkolnego.
5. Nagradzanie ucznia w formach wyżej wymienionych nie jest celem samym w sobie. Nagradzanie ucznia - to jakby widoczne uchwycenie dobra, nazwanie go po imieniu. To wyrażenie wdzięczności za Jego otwieranie się na nie. Jednakże nie zawsze każde dobro będzie widoczne na zewnątrz, zauważone. Może zdarzyć się tak, że zamiast wdzięczności za Twój wysiłek nikt Ci nie podziękuje, nie zauważy Twoich dobrych intencji, a nawet spotka Cię niewdzięczność ze strony innych. Sytuacja taka będzie dla Ciebie wezwaniem do przyjęcia ukrytego dobra. „Ukryte dobro”, niewidoczne niekiedy, może mieć przecież większą wartość dla Twojego życia osobowego. I zarówno to dobro widoczne na zewnątrz, nagrodzone i dostrzegalne, jak i niedostrzegalne, jakby ukryte, jest ważne dla rozwoju Twojej osobowości.
6. Jeżeli Twoja postawa będzie wpływać na innych destruktywnie, a Twój stosunek do nauki i obowiązków szkolnych będzie nieodpowiedzialny, zasługujesz na karę. Kara jest nie tylko konsekwencją nagannego zachowania. Kara nie jest wyrazem odrzucenia ucznia, gdyż odrzuca się zło, jakąś postać grzechu a nie osobę ucznia. Można powiedzieć, że jest staniem po Twojej stronie w wewnętrznym zmaganiu ze złem, egoizmem, który jest w każdym z nas. Chodzi, więc o uświadomienie sobie zła i jego źródła. Zatem na karę trzeba spojrzeć jako na wezwanie do nawrócenia, do „powrotu”, czyli zmiany nastawienia, Twoich intencji. Istotnie ważne jest przyznawanie się do złego czynu, pragnienie naprawienia go, ale również oczekiwania przebaczenia.
7. Twoja odpowiedź na nagrodę i karę, a może na dobro i zło jest kluczową sprawą. Wiąże się ona z dojrzałością Twojej osoby. Odpowiedź Twoja winna zmierzać zawsze ku prawdzie. W przypadku dobra odpowiedzią na nagrodę powinna być pokora. W przypadku zła, odpowiedzią na karę, winna być skrucha. Obie odpowiedzi są niesłychanie ważne wobec prawdy, będą one pomagały Tobie w odkrywaniu prawdy o sobie, o drugim człowieku, o świecie. Dlatego dojrzałość Twojej osoby wiążąca się z Twoim „tak” wobec prawdy, potrzebuje Twojej pokory i skruchy, Twojego słowa „dziękuję” i „przepraszam”. Bez takich odpowiedzi nic ważnego nie dokona się w Tobie, a przecież wszystko, co się dzieje w Tobie, ma być wzrastaniem.
8. Wobec uczniów naruszających obowiązujące prawa i zasady postępowania będą wyciągnięte następujące konsekwencje:
 - a. upomnienie indywidualne,
 - b. praca na rzecz szkoły,
 - c. dodatkowe zadania edukacyjne
 - d. nagana nauczyciela wobec klasy,
 - e. nagana wychowawcy wobec klasy,
 - f. nagana Dyrektora Szkoły wobec wszystkich uczniów,
 - g. zawieszenie w prawach ucznia,
 - h. warunkowe pozostawienie w szkole z możliwością usunięcia z chwilą ponownego wykroczenia,
 - i. usunięcie ze szkoły,
 - j. inne kary nałożone przez Dyрекcję lub Radę Pedagogiczną.

9. Kopia decyzji o udzieleniu upomnienia lub nagany jest przekazywana Rodzicom lub Opiekunom.
 10. Decyzję o usunięciu ze szkoły podejmuje Rada Pedagogiczna.
 11. Przy udzielaniu kary nie musi być zachowana wskazana wyżej kolejność. W przypadku poważnego wykroczenia przeciwko przyjętym zasadom, zwłaszcza, gdy wpływa negatywnie na innych, może być natychmiast zastosowane zawieszenie ucznia w prawach lub usunięcie ze szkoły.
 12. Powodem skreślenia ucznia z listy uczniów naszej szkoły może być:
 - lekceważenie statutu i regulaminu szkoły oraz obowiązków szkolnych; palenie papierosów, picie alkoholu, posiadanie, używanie lub dystrybucja narkotyków, alkoholu lub innych szkodliwych dla zdrowia substancji,
 - propagowanie sprzecznego z założeniami wychowawczymi szkoły stylu życia,
 - lekceważący stosunek do nauczycieli i wychowawców,
 - jeśli pobyt ucznia w szkole zagraża dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych uczniów.
 - jeżeli uczeń nie był na ponad 60% zajęć obowiązkowych.
- Uczniowi przysługuje prawo do odwołania od uchwały rady pedagogicznej o skreśleniu z listy uczniów do organu wyższego stopnia w ciągu 7 dni.
13. Kopia decyzji o wyciągniętych konsekwencjach nagannego zachowania ucznia składana jest w jego aktach osobowych.
 14. Każda z powyższych kar obniża ocenę zachowania ucznia.
 15. Każda ze wskazanych wyżej konsekwencji niewłaściwej postawy ucznia może być zawieszona na prośbę i poręczenie wychowawcy. Pisemna prośba o zawieszenie kary może być złożona na ręce Dyrektora szkoły w przeciągu trzech dni od daty jej udzielenia.
 16. Decyzja o przyjęciu lub odrzuceniu prośby o zawieszenie kary powinna być podjęta w przeciągu trzech dni. W przypadku niezachowania tego terminu decyzja przychyła się automatycznie na korzyść ucznia.
 17. Zawieszenie wyciągnięcia konsekwencji nie zwalnia ucznia z odpowiedzialności za popełnione czyny. Może zostać dokonane jeden raz w roku szkolnym. W przypadku ponownego popełnienia wykroczenia kara nie podlega zawieszeniu.
 18. Punkty Regulaminu Ucznia ogólnie sformułowane, w razie potrzeby, interpretuje Dyrekcja szkoły.

ZAKOŃCZENIE

*To, co kosztuje, właśnie stanowi wartość.
Nie można być prawdziwie wolnym bez rzetelnego
i głębokiego stosunku do wartości.*

Jan Paweł II

1. Jesteś drogą tej szkoły, jej największą wartością. Zawsze możesz oczekiwać od niej pomocy i zrozumienia.
2. Nasza szkoła stara się tworzyć klimat szacunku i uznania dla każdego ucznia, dlatego pragnie, aby każdy z jej wychowanków dbał o jej dobre imię i wzbogacał jej tradycje. Niech Twoje zachowanie, osiągnane wyniki, prezentowane postawy, utrwalają w społeczeństwie opinię - to jest dobra szkoła.
3. Szkoła nasza pragnie przygotować Cię do samodzielnego i dojrzałego życia. Chce, aby Twoje życie nie było jedynie mijaniem lecz ISTNIENIEM. W przyszłości, tak jak kiedyś w szkole, stawiaj sobie ciągle nowe zadania do wykonania. Codziennie coś kształtuj, udoskonalaj, rozwiązuj, przemieniaj i twórz. Świat powinien stać się większy o ślad Twojego istnienia.
4. Pamiętaj, że koncepcja życia wartościowego, życia zaangażowanego i twórczego, nie obiecuje zawsze spokoju i ciszy, nie przynosi radości prostej i nieustannej. Wymaga ona wysiłku i ryzyka, obrony i walki, pokonywania zniechęcenia i zmęczenia. Nie gwarantuje zwycięstw. Każę brać pod uwagę możliwość klęski. W jej granicach mieści się także heroizm. W tworzeniu bowiem lepszego jutra liczy się nie zwycięstwo lecz wierność Prawdzie...